

L'ESAME DI STATO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ASSEMBLEA GENITORI III
10 APRILE 2025

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Dlgs 62/2017: decreto legislativo
13 aprile 2017, n. 62;

DM 742/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca
3 ottobre 2017, n. 742.

Ordinanza ministeriale n. 64
del 14 marzo 2022



CALENDARIO ESAMI

GLI ORALI
POSSONO
ESSERE SIA DI
MATTINA CHE DI
POMERIGGIO E
ANCHE IL
SABATO

Giugno 2025

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA
						1
2	3	4	5	6	7 VOTI AMMISSIONE	8
9	10	11 PROVA SCRITTA ITALIANO	12 PROVA SCRITTA LINGUE	13 PROVA SCRITTA MATEMATICA	14 INIZIO ORALI	15
16	17	18	19	20	21	22
23 FINE ORALI	24	25 CONSEGNA ATTESTATI	26	27	28	29
30						

©MichelZbinden.com

CALENDARIO ESAMI

Durante la riunione preliminare del 10 Giugno verrà sorteggiata la classe che inizierà con gli esami e la lettera del cognome.

Il calendario completo con date e orari verrà esposto l' 11 Giugno.





L'ESAME: QUALCHE INFORMAZIONE



RELIGIONE

E' materia d'esame

PRESIDENTE

IL PRESIDENTE DEGLI
ESAMI E' LA
COORDINATRICE DELLE
ATTIVITA' EDUCATIVE
E DIDATTICHE Laura

Venturelli

PROVE

3 PROVE SCRITTE
italiano
lingue
matematica

1 PROVA ORALE





AMMISSIONE ALL'ESAME



PRIMO VINCOLO

aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti

SECONDO VINCOLO

non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998



TERZO VINCOLO

aver partecipato, entro il mese di Aprile, alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte dalle INVALSI

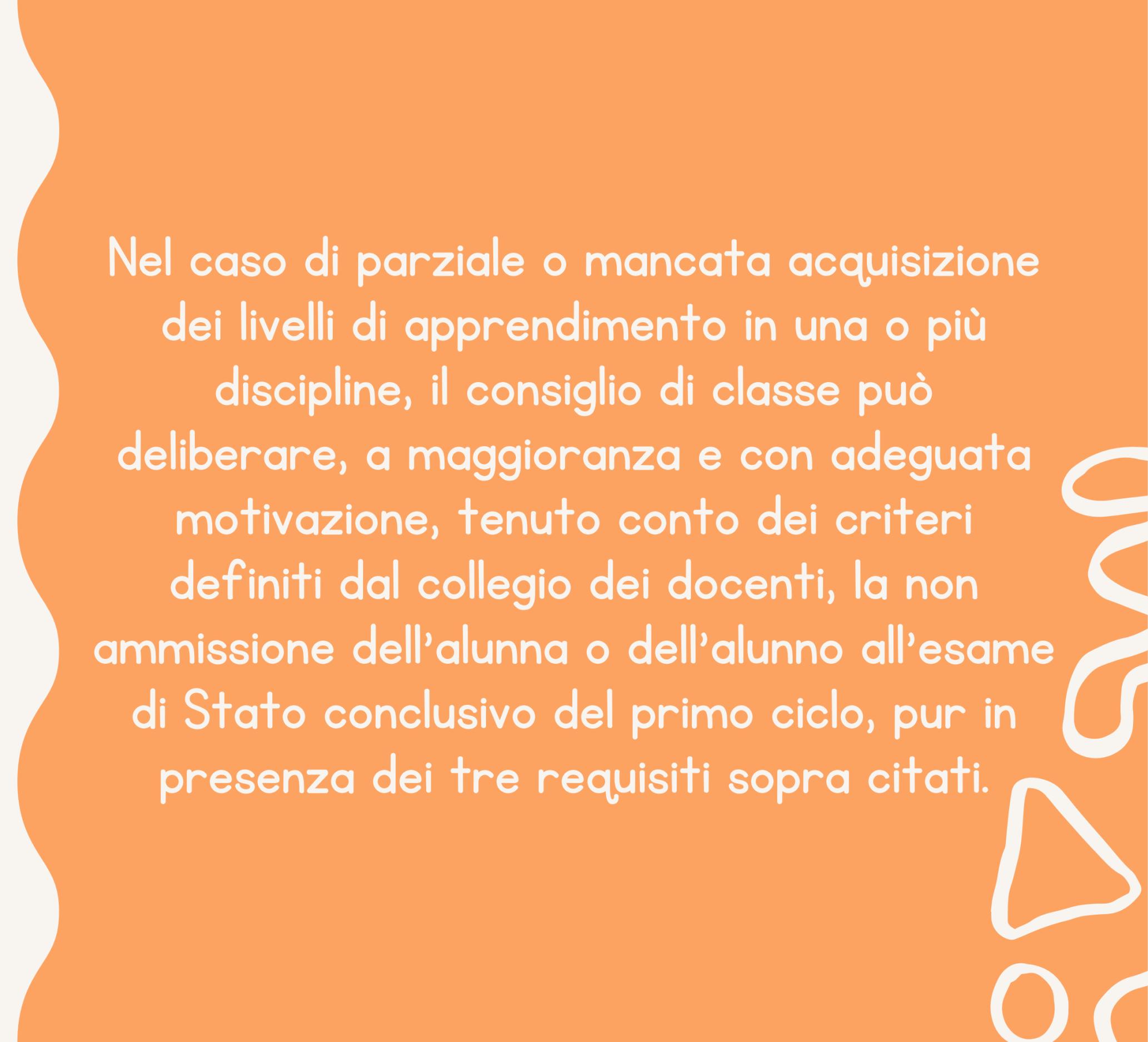




ATTENZIONE!



**NON AMMISSIONE
ALL'ESAME**



Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.



IL VOTO DI AMMISSIONE

- espresso in decimi
- senza utilizzare frazioni decimali (solo voti interi)
- concorre alla determinazione del voto finale d'esame

$$\left(\begin{array}{l} \text{media di primo e} \\ \text{secondo} \\ \text{quadrimestre della} \\ \text{prima e della} \\ \text{seconda} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{l} \text{media del primo e} \\ \text{secondo} \\ \text{quadrimestre della} \\ \text{terza} \end{array} \right) = 2$$

più valore al percorso di studi

- finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli alunni, tenendo conto dei traguardi di sviluppo delle competenze previste per le discipline,
- le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

ITALIANO

LINGUE STRANIERE

MATEMATICA

LE PROVE
SCRITTE

LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Verificherà la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

TRE TERNE DI TRACCE:

- a) testo narrativo o descrittivo;
- b) testo argomentativo;
- c) comprensione e sintesi di un testo.

DURATA

4 ORE

UN ALUNNO
SORTEGGERÀ
UNA PROVA
ALL'INTERNO
DELLA TERNA
PROPOSTA AI
CANDIDATI

LA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

È articolata in due sezioni distinte per l'inglese e per il francese e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del quadro comune europeo di riferimento per le lingue del consiglio d'Europa.

TRE PROVE
CON
QUESTE
TIPOLOGIE:

- a) Questionario di comprensione di un testo
- b) Lettera o e-mail personale

DURATA

1,5 ORE
1,5 ORE
con intervallo
in mezzo di 30
minuti

UN ALUNNO
SORTEGGERÀ
UNA PROVA
ALL'INTERNO
DELLA TERNA
PROPOSTA AI
CANDIDATI

LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:
numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni

TRE PROVE
CON
ESERCIZI
SU:

- a) espressioni
- b) equazioni
- c) monomi e polinomi
- d) statistica
- e) probabilità
- f) geometria solida
- g) piano cartesiano

DURATA

3 ORE

UN ALUNNO
SORTEGGERA'
UNA PROVA
ALL'INTERNO
DELLA TERNA
PROPOSTA AI
CANDIDATI

IL COLLOQUIO

L'esame consiste di una prova orale e prevede anche la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un
ELABORATO

DATE E MODALITA' ELABORATO

- È stata creata una Classroom specifica per l'esame.
- Entro il 10 Febbraio è stata richiesta la consegna della mappa definitiva e ben articolata con la motivazione.
- Entro il 14 Aprile è stata richiesta la consegna del documento word con la descrizione del percorso.
- Entro il 24 Maggio sarà richiesta la consegna del powerpoint definitivo.

I docenti si sono resi e si renderanno disponibili a seguire gli alunni nel loro percorso attraverso incontri su meet calendarizzati sul registro elettronico.

OLTRE ALL'ELABORATO

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalle Indicazioni nazionali.

Viene condotto collegialmente ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, risoluzione dei problemi, pensiero critico e riflessivo nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

DURATA = 40 MINUTI circa

IL COLLOQUIO: NON SOLO L'ELABORATO

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

CHI SARA' PRESENTE DURANTE L'ORALE?



IL
CONSIGLIO
DI CLASSE

LA
COORDINATRICE
DELLE ATTIVITA'
EDUCATIVE E
DIDATTICHE
LAURA
VENTURELLI



E' CONSENTITA
LA PRESENZA
DI FAMILIARI
E/O AMICI
SE LO STUDENTE
LO RITIENE
OPPORTUNO



BES

Non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, mappe, ecc.) a condizione che sia stato redatto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) che ne preveda l'utilizzo e siano funzionali alla prova.



MIUR NOTA N.
5772 DEL 4
APRILE 2019:

indicazioni in merito agli
esami di Stato di I grado,
in particolare indicazioni
relative agli alunni con
Bisogni Educativi Speciali
(BES)

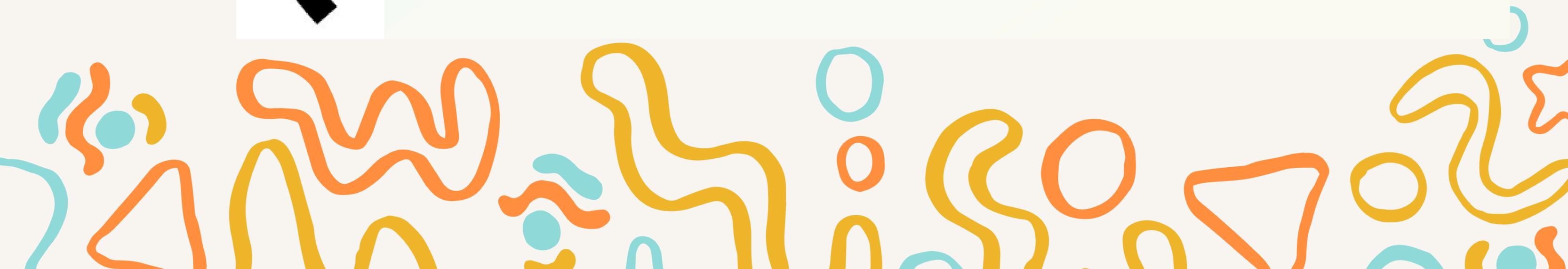
IL VOTO FINALE

VOTO DI
AMMISSIONE

+

media tra SCRITTO ITALIANO,
SCRITTO MATEMATICA,
SCRITTO LINGUE STRANIERE e
COLLOQUIO

) : 2



IL VOTO FINALE

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Gli esiti finali dell'esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica.

Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione descrive, per alcune competenze-chiave, ciò che l'alunno ha dimostrato di saper fare.

^(*) Livello

A – Avanzato

B – Intermedio

C – Base

D – Iniziale

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO*
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
Competenza multilinguistica	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	
	Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio Utilizzare una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) *specificare la lingua: Lingua.....	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	
Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo	

Confronto con i docenti sull'elaborato

Materiale sul sito/classroom

Creazione mappe di ripasso

Settimana delle prove d'esame

Ripasso con la doposcuolista a giugno

PREPARAZIONE ALL'ESAME

Lunedì 26/05 LINGUE STRANIERE
Martedì 27/05 ITALIANO
Mercoledì 28/05 MATEMATICA
Giovedì 29/05 ORALE (pomeriggio)
**STESSE MODALITA'
DELL'ESAME**

Sarà consegnato a metà maggio

Programmi di ogni materia

Indicazioni generali: date, orari, consigli ...

Indicazioni per le prove scritte: strumenti,
durata ...

Da avere **SEMPRE** con sè: a scuola e per
ripassare

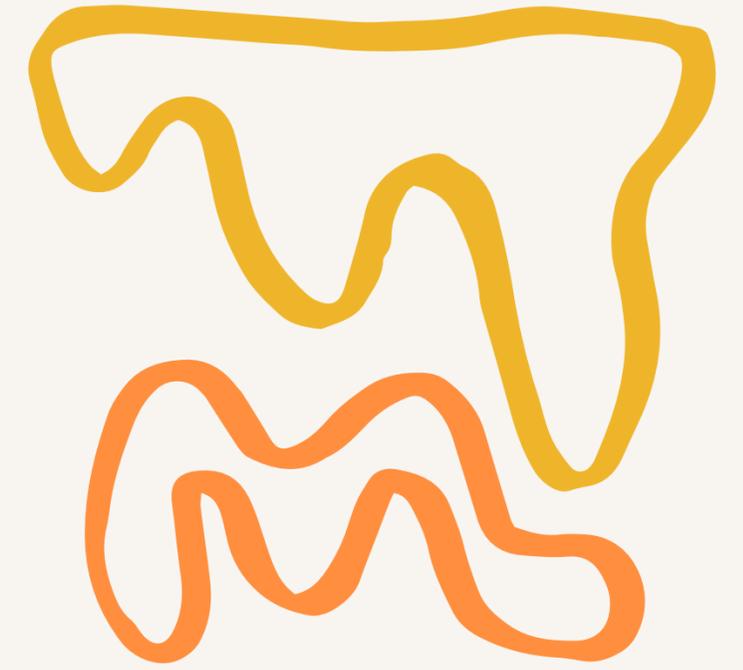
VADEMECUM

VADEMECUM

per lo svolgimento
degli Esami di Stato
della
Scuola Secondaria di Primo Grado

Classi IIIA e IIIB





DUBBI O
DOMANDE?

