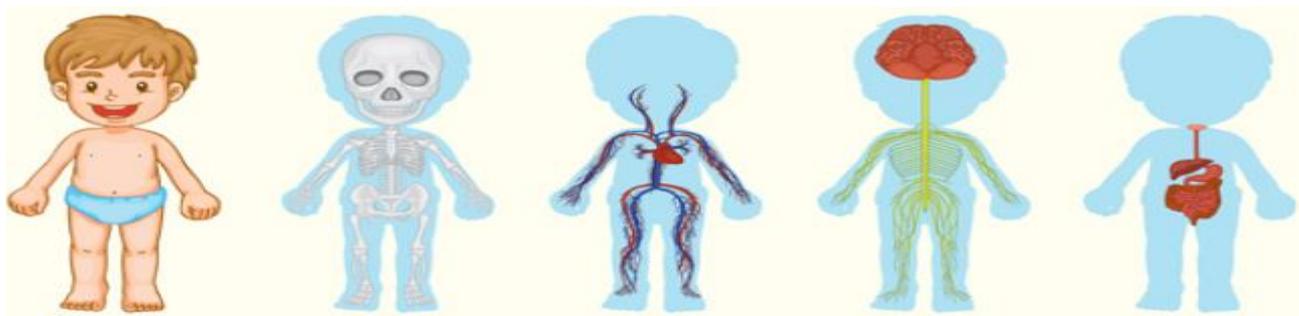


COMPITO DELLE VACANZE DI SCIENZE classe IA



I primi mesi di seconda studieremo insieme **il corpo umano** e gli insegnanti sarete voi!

Durante ogni lezione alcuni compagni spiegheranno il proprio argomento (seguendo un calendario che fisseremo a settembre) e gli altri prenderanno appunti, facendo eventuali domande.

Di volta in volta, dopo un certo numero di ricerche, ci sarà una verifica.

Ognuno di voi dovrà quindi realizzare e consegnare su Classroom **entro il 15 settembre**:

- **un file Word** contenente la propria ricerca dettagliata (il file su cui si studia la propria ricerca);
 - **un file PowerPoint** sull'argomento (non scrivete troppo, scegliete solo i concetti fondamentali, belle immagini e parole chiave) che servirà da supporto durante la presentazione alla classe;
- **una mappa concettuale** con Supermappe o un altro programma per fare mappe oppure un elenco puntato/riassuntivo con Word che occupi esattamente una pagina (servirà per guidare meglio i compagni nello studio): ricordate che *la mappa deve contenere le informazioni principali riassunte.*

Il materiale per la ricerca è sul libro “Alla scoperta! 2” (sono segnate le pagine nella tabella di seguito) e su Classroom; inoltre si può cercare su siti internet, giornali o libri scientifici, in biblioteca... e tutto ciò rappresenterà la **bibliografia / sitografia** che va *assolutamente* inserita. **ATTENZIONE** a non utilizzare fonti troppo difficili!

Infine, un piccolo glossario di qualche parola in inglese è consigliato!

Il voto sarà dato considerando il lavoro presentato (Word, PowerPoint e mappa) e l'esposizione alla classe.

BUONA ESTATE E BUON LAVORO! SE AVETE BISOGNO DI CONSIGLI POTETE SCRIVERCI SU CLASSROOM O VIA MAIL:

sonia.cortesi@sangiuseppelugo.it

agnese.ghetti@sangiuseppelugo.it

Prof. Sonia Cortesi e Prof. Agnese Ghetti

	ARGOMENTO	FONTI	STUDENTE
1	L'apparato tegumentario (la pelle)	Pag.D16-D17-D18-D19	Coniglio Aurora
2	Lo scheletro, le ossa, le articolazioni	Pag.D32-D33-D34-D35-D36-D37	Omicini Nadia
3	Deviazioni della colonna vertebrale e fratture	Pag.D48 + materiale Classroom	Masala Edoardo
4	I muscoli	Pag.D42-D43-D44-D45 (D48 ultimo paragrafo)	De Luca Cloe
5	Le malattie degli sportivi: distorsioni, strappi, lussazioni	Materiale Classroom	Casadio Jack
6	L'apparato circolatorio: sangue e vasi sanguigni	Pag.D102-D103-D104-D105	Facchini Filippo
7	L'apparato circolatorio: cuore e circolazione	Pag.D106-D107-D108-D109	Berci Alessandro Paul
8	I gruppi sanguigni e l'AVIS	Pag.D103-D134	Elezi Megi
9	Le malattie del sangue e del cuore	Pag.D107-D109 + materiale Classroom	Kamami Keisi
10	Il sistema linfatico	Pag.D120-D122-D123-D124-D125	Lolli Luna
11	Il sistema immunitario	Pag.D128-D130-D131-D132-D133-D134-D138	Puica Matteo
12	Malattie contagiose e infettive	Pag.D137 + materiale Classroom	Raspadori Giulia
13	L'apparato respiratorio	Pag.D92-D93-D94-D95-D96-D97	Baioni Filippo
14	Dal raffreddore alle malattie respiratorie	Pag.D93-D95 + materiale Classroom	Lega Riccardo
15	Danni ai polmoni da fumo e inquinanti dell'aria	Pag.D112 + materiale Classroom	Boucham Nabil
16	L'alimentazione: i nutrienti	Pag.D57-D58-D59-D60-D61-D62 (in alto)	Gentili Diamante

17	I disturbi alimentari, le intolleranze e le diete	Pag.D62-D63	Filippi Lorenzo
18	L'apparato digerente: bocca e denti	Pag.D69-D70 + materiale Classroom	Spada Raffaele
19	L'apparato digerente: fegato e pancreas	Pag.D71-D72-D73	Grilli Giorgia
20	L'apparato digerente: le tappe della digestione	Pag.D68-D69-D70-D71-D72-D73	Zaffagnini Emma Zoe
21	Malattie legate al cibo (malnutrizione, diabete, ulcere)	Pag.D72 + materiale Classroom	Gullifa Silvia
22	L'apparato urinario	Pag.D77-D78-D79	Costa Silvia