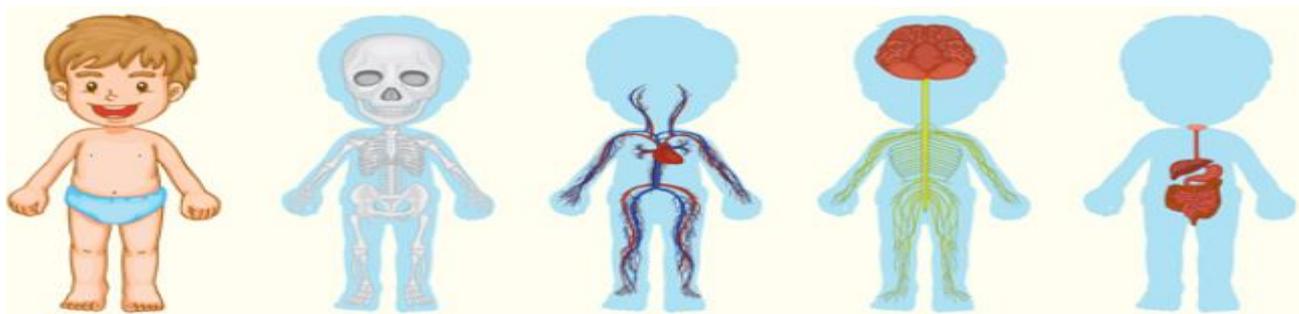


## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE 2024 DI SCIENZE – CLASSE IC



I primi mesi della seconda studieremo **il corpo umano** e gli insegnanti sarete voi!

Durante ogni lezione alcuni di voi spiegheranno il proprio argomento (seguendo un calendario che fisseremo a settembre) e gli altri prenderanno appunti facendo domande. Di volta in volta, dopo un certo numero di ricerche esposte, ci sarà una verifica.

Ognuno di voi dovrà quindi realizzare e consegnare su Classroom **entro il 15 settembre 2024**:

- ❖ **una ricerca dettagliata su file Word** sull'argomento assegnato;
  - utilizzate le pagine del libro "Alla Scoperta! 2" che sono indicate nella tabella di seguito, e il materiale su Classroom
  - fate attenzione a scrivere *assolutamente* la bibliografia / sitografia completa (siti internet, giornali, libri scientifici... Non usate fonti inaffidabili)
  - è *obbligatorio* un piccolo glossario di parole in inglese
- ❖ **un PowerPoint di presentazione** sull'argomento assegnato;
  - va utilizzato per spiegare il lavoro alla classe: poche scritte, solo concetti fondamentali, tante immagini e parole chiave
  - avrete circa un quarto d'ora / venti minuti per esporre
  - va inserita la bibliografia / sitografia
  - vanno inserite le parole in inglese
  - FACOLTATIVO: si può concludere la presentazione con delle domandine di 'verifica', un Kahoot o un gioco (corto) per ripassare dopo aver presentato il vostro argomento
- ❖ **una mappa concettuale riassuntiva** sull'argomento assegnato:
  - si può fare con Supermappex o un altro programma, oppure può essere un elenco puntato/riassuntivo con Word
  - deve occupare esattamente una pagina, non di più
  - *deve contenere le informazioni principali della vostra ricerca in modo riassunto*
  - verrà consegnata ai vostri compagni che la studieranno e vi prenderanno appunti mentre voi spiegate

Il voto per i tre lavori (Word, PowerPoint, mappa) sarà unico. Per qualsiasi dubbio o domanda, potete scrivermi via email a [sonia.cortesi@sangiuseppelugo.it](mailto:sonia.cortesi@sangiuseppelugo.it).

Buona estate e buone vacanze!

Prof. Sonia Cortesi

	ARGOMENTO	FONTI	STUDENTE
1	L'apparato tegumentario (la pelle)	Pag.D16-D17-D18-D19	Sangiorgi Massimo
2	Lo scheletro, le ossa, le articolazioni	Pag.D32-D33-D34-D35-D36-D37	Renzi Giorgia
3	Deviazioni della colonna vertebrale e fratture	Pag.D48 + materiale Classroom	Andraghetti Lorenzo
4	I muscoli	Pag.D42-D43-D44-D45 (D48 ultimo paragrafo)	Busati Riccardo
5	Le malattie degli sportivi: distorsioni, strappi, lussazioni	Materiale Classroom	Roi Cesare
6	L'apparato circolatorio: sangue e vasi sanguigni	Pag.D102-D103-D104-D105	Negrini Samuele
7	L'apparato circolatorio: cuore e circolazione	Pag.D106-D107-D108-D109	Ronconi Benedetta
8	I gruppi sanguigni e l'AVIS	Pag.D103-D134	Pasi Ginevra
9	Le malattie del sangue e del cuore	Pag.D107-D109 + materiale Classroom	Giovagnoli Ginevra
10	Il sistema linfatico	Pag.D120-D122-D123-D124-D125	Frascari Leonardo
11	Il sistema immunitario	Pag.D128-D130-D131-D132-D133-D134-D138	Collinelli Sveva
12	Malattie contagiose e infettive	Pag.D137 + materiale Classroom	Mariani Maria Cecilia
13	L'apparato respiratorio	Pag.D92-D93-D94-D95-D96-D97	Schiaretti Nicolò
14	Dal raffreddore alle malattie respiratorie	Pag.D93-D95 + materiale Classroom	Monti Tommaso
15	Danni ai polmoni da fumo e inquinanti dell'aria	Pag.D112 + materiale Classroom	Arzilli Gian Riccardo
16	Le corde vocali e il diaframma	D93 + materiale Classroom	Savorani Viola
17	L'alimentazione: i nutrienti	Pag.D57-D58-D59-D60-D61-D62 (in alto)	Lugano Andrea
18	I disturbi alimentari, le intolleranze e le diete	Pag.D62-D63	Barotti Alice
19	L'apparato digerente: bocca e denti	Pag.D69-D70 + materiale Classroom	Rosu Sebastian Alexandru
20	L'apparato digerente: fegato e pancreas	Pag.D71-D72-D73	Zotti Giada
21	L'apparato digerente: le tappe della digestione	Pag.D68-D69-D70-D71-D72-D73	Di Mella Vincenzo
22	Malattie legate al cibo (malnutrizione, diabete, ulcere)	Pag.D72 + materiale Classroom	Foschini Maria Viola
23	L'apparato urinario	Pag.D77-D78-D79	Antolini Sara