



ScuolaSecondariadiPrimoGrado

“SanGiuseppe”

Scuola Paritaria (D.M. del 28-02-

2001)48022Lugo(RA)–

PiazzaMarsala,4

Tel. e Fax: 0545 23207 - E-mail:

scuolasgiuseppe@racine.ra.it[\[ppelugo.it\]\(http://ppelugo.it\)](http://www.sangiuse</p></div><div data-bbox=)

PIANODIMIGLIORAMENTO

annoscolastico2024-2025

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	AZIONI	Strumenti di monitoraggio
<p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Priorità:</p> <p>risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi • Uso di Classroom • Implementazione dell'uso della LIM in tutte le sue funzionalità • Utilizzo di <i>Teachermappe</i> • Utilizzo di <i>Supermappe</i> nel lavoro in aula e a casa • Utilizzo di G SUITE in caso di assenti per alunni assenti scuola o in ospedale • Rilevazione periodica dell'utilizzo della didattica multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede individuali di monitoraggio di singoli docenti • Risultati studenteschi BES • Didattica materie STEM PNRR

	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero e approfondimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportelli pomeridiani • Percorsi e progetti di approfondimento • Formazione insegnanti per approfondire la conoscenza e l'utilizzo di GSUITE 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede individuali di monitoraggio di studenti • Didattica materie STEM PNRR
	<ul style="list-style-type: none"> • Risultati a distanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Risultati a distanza
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Priorità: risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione del personale a parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti • Organizzazione delle risorse umane - Chiarire individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti • Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti • Coinvolgimento della professionalità dei genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini di scuola • Creazione di un organigramma specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegio docenti verbalizzati di commissione

<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Priorità: competenze in cui si vede la cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e studio del territorio • Educazione alla salute • Implementazione e consolidamento dei rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti • Costante rapporto costruttivo con le famiglie e il rispetto dei ruoli • Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l'integrazione con il territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di azioni di interazione con il territorio • Consulta ambientale degli studenti • Comitato genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali di commissione e Consigli d'Istituto
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle Scuole del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della nostra Scuola • orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede individuali di monitoraggio dei singoli docenti

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITY	DESCRIZIONE	TRAGUARDO	AZIONI
<p>RISULTATI COLASTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzioni delle variabili tra le classi • Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> – Individuazione e condivisione di metodologie sperimentate e verificate durante l'adad – Maggiore condivisione e applicazione del documento della valutazione deliberato dal Collegio Docenti – Uso adeguato delle nuove tecnologie, anche di quelle sperimentate durante l'adad senza un piano di formazione adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di un numero standard di orari di sportello e condivisione delle metodologie operative ▪ Attivazione costante di processi che facilitino la condivisione e l'applicazione di sistemi orientati ai traguardi comuni ▪ Monitoraggio periodico delle strategie attuate in rapporto ai risultati raggiunti ▪ Utilizzo generalizzato di prove strutturate di verifica per classi parallele ▪ Interventi didattici di recupero mediante la costituzione di gruppi di livello e/o sportelli pomeridiani ▪ Percorsi di approfondimento ▪ Uso costante delle nuove tecnologie sia per il lavoro in classe che per lo studio a casa ▪ Didattica materie STEM PNRR
<p>Risultati prove standardizzate nazionali (reti discuole)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento del livello di apprendimento in italiano e matematica 	<ul style="list-style-type: none"> – Elevare il livello degli allievi con attività di potenziamento e costante verifica – Conoscenza e interazione con le Scuole del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi dei risultati INVALSI degli anni precedenti ▪ Frequente somministrazione di prove simulate con particolare attenzione alle modalità metodiche di esecuzione • Progetto orientamento (moduli PNRR- Stem) • Progetto in rete con le Scuole Superiori del territorio per individuare i traguardi

			comuni in uscita e in arrivo
<p>COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del territorio • Educazione alla salute • Azioni sul territorio • Osservazione dei comportamenti degli alunni e verifica della loro percezione di avere un ruolo sociale e sul territorio • Promozione della Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzazione di un percorso interdisciplinare allo scopo della città e del territorio in cui si colloca la scuola – Realizzare un percorso di cittadinanza attiva a partire dal quotidiano della scuola – Monitorare e rendere più visibile il PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studio ▪ Competenze: fare ricerca ▪ Interventi di esperti e testimoni significativi ▪ Collaborazione con Enti e Associazioni ▪ Orienteering culturale ▪ Collaborazione con la Struttura 'San Domenico' ▪ Formazione alunni e docenti con Hera ▪ Consulta ambientale degli studenti ▪ AVIS • Programmazione di percorsi anche interdisciplinari di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione • Momenti di riflessione individuale o a piccolo gruppo con i ragazzi sulle problematiche educative quotidiane ▪ Programmazione di percorsi di educazione civica anche in verticale ▪ Formazione dei docenti su percorsi di educazione civica come indicato nella normativa MIUR del 26 giugno 2020 ▪ Progettazione e strategie per l'Open Day ▪ Articolazione di progetti sul territorio