

Scuola dell'Infanzia "S. Giuseppe"

Via Emaldi 13 – Lugo (RA) – tel. 0545 22212 – fax. 0545 27252

infanziasgiuseppe@gmail.com

PROGETTO DIDATTICO

"COSTRUTTORI DELLA PACE..."

AMANDO CHI C'E' VICINO"

sezione Azzurra 3 anni



Anno scolastico 2024 – 2025

Introduzione

I bambini sanno come si fa la Pace e hanno l'urgenza di urlarlo a tutti.

Riprendendo le parole di Papa Francesco citate allo stadio Olimpico di Roma, la Giornata Mondiale dei bambini è "il calcio di inizio" di un movimento per i piccoli "che vogliono costruire un mondo di pace", in cui tutti sono fratelli e ha un futuro grazie alla cura di tutti per l'ambiente che ci circonda.

"Amare chi ci è più vicino", parlarsi amabilmente, giocare insieme, aiutare gli altri.

"Facendo queste cose il mondo sarà migliore" Papa Francesco.

Quindi cominciamo con l'amare coloro che sono più vicini a noi.

La scuola diventerà luogo perciò, per i nostri bambini dove poter conoscere questi principi in un clima sereno e di accoglienza.

Il nostro progetto prevede attività e laboratori seguendo le linee guida del metodo multidisciplinare S.T.E.A.M. denominazione in lingua inglese di 5 discipline: science, technology, engenier, art, mathematic. Questo approccio stimola le quattro **C** che sono **creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione.**

1ª UNITA' DIDATTICA

ACCOGLIENZA

Benvenuti alla scuola dell'infanzia, iniziamo il nostro lungo viaggio con entusiasmo,
siamo pronti a conoscere e giocare con nuovi amici ed insegnanti.

OBIETTIVI:

- ambientamenti
- intraprendere relazioni di fiducia con nuovi insegnanti
- sviluppare o consolidare nuove autonomie
- condividere o acquisire nuove regole per vivere nella comunità

CAMPI DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TEMPI: settembre

2ª UNITA' DIDATTICA
PROGETTO EDUCATIVO:LA PACE

“Costruttori della pace... amando chi c'è vicino”

“Costruttori della Pace”, “Fabbrica della Pace...”

Prendendo spunto da queste espressioni citate da Papa Francesco, e nello specifico il termine “*fabbrica*”, ci dice che la PACE è qualcosa che bisogna fare, bisogna costruire con tenacia e saggezza, ma per costruire un mondo di Pace occorre incominciare dal nostro Mondo cioè dagli ambienti in cui viviamo ogni giorno: la famiglia, la scuola, il parco, la palestra, l'oratorio... ed è importante lavorare insieme alle persone che vivono attorno a noi: amici, compagni di scuola, genitori, e gli educatori.

Secondo Papa Francesco: “C'è bisogno dell'aiuto di tutti per costruire un futuro migliore”.

Ogni nostra azione, ogni gesto nei confronti del prossimo può costruire Pace.

“Il vero costruttore di Pace è uno che fa il primo passo verso l'altro”

Papa Francesco

Vogliamo perciò sviluppare nei bambini sentimenti di rispetto del prossimo vicino e lontano e dell'ambiente che ci circonda.

OBIETTIVI:

- scopriamo assieme le parole gentili (scusa, per favore, grazie, prego, permesso...)
- aiutiamo gli altri
- condividiamo i giochi e gli spazi
- relazione con l'altro

CAMPI DI ESPERIENZA:

- il sé e l'altro
- discorsi e parole

TEMPI: tutto l'anno

3ª UNITA' DIDATTICA

PROGETTO: I COLORI PRIMARI E I SUOI AMICI

I bambini sono grandi osservatori, con i loro piccoli occhietti notano grandi cose.

Attraverso attività di gruppo e/o individuali con filastrocche, canzoni, attività grafiche pittoriche, avviciniamo i bambini alla scoperta dei colori primari: rosso, giallo e blu, per poi continuare in un secondo momento con i colori secondari.

OBIETTIVI:

- riconoscere i colori
- distinguere e seriare per colore gli oggetti
- sperimentare il colore con attività grafiche e pittoriche
- sviluppare la coordinazione oculo manuale
- sviluppare la creatività

CAMPI DI ESPERIENZA:

- immagini e colori
- discorsi e parole

TEMPI: tutto l'anno

4^a UNITA' DIDATTICA
PROGETTO: IL CORPO

Giochiamo e scopriamo come siamo fatti, attraverso l'osservazione di sé stessi e del compagno, cerchiamo di guidare e stimolare i bambini affinché possano conoscere gradualmente il proprio corpo.

OBIETTIVI:

- percezione del proprio corpo
- riconoscere le parti principali del corpo
- posizionare graficamente le parti del viso
- posizionare graficamente le parti del corpo

CAMPI DI ESPERIENZA:

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- discorsi e parole

TEMPI: Gennaio – Marzo

5^a UNITA' DIDATTICA
PROGETTO: LE RICORRENZE

Nella nostra scuola la religione Cattolica è parte integrante della programmazione quotidiana.

Ogni momento della giornata è scandito ed anticipato da un momento di preghiera.

Ogni ricorrenza viene accompagnata ed attesa con gioia ed entusiasmo tale, che permette ai bambini di cogliere i segni e i significati dei gesti, simboli e parole della vita Cristiana, così ricordiamo ogni evento.

- Festa dei nonni
- S. Natale
- S. Pasqua
- Festa del papà
- Festa della mamma

6^a UNITA' DIDATTICA
PROGETTO: EDUCAZIONE CIVICA

Quest'anno affiancando il tema della Pace, possiamo avvicinare i bambini invitandoli ad assumere comportamenti di condivisione, generosità e soprattutto di rispetto.

“È opportuno imparare a cooperare piuttosto che stare in competizione”.

Maria Montessori

Attraverso attività grafiche e pittoriche e laboratori creativi, ci dedicheremo a queste relazioni.

OBIETTIVI:

- relazione con il gruppo dei pari nel rispetto delle regole
- condivisione dei giochi
- valori di generosità
- abbandonare il proprio egocentrismo lasciando spazio anche al prossimo

CAMPI DI ESPERIENZA

- il sé e l'altro
- discorsi e parole
- la conoscenza del Mondo

TEMPI: tutto l'anno

7^a UNITA' PROGETTO:
PROGETTO: "VIVIAMO di ESPERIENZE"

Durante l'Anno Scolastico verranno sviluppate diverse unità di apprendimento:

ATTIVITA' INTEGRATIVE

RELIGIONE

I bambini felici e beati (le beatitudini)

I bambini attraverso gesti di amicizia, di generosità, di gentilezza, di pace e di perdono sperimentano dentro di sé le beatitudini che danno l'amore di Gesù e la felicità

I bambini conosceranno alcuni momenti della vita di Gesù e di Maria. Scopriranno i significati più veri, più profondi della festa di Natale e della Pasqua.

INGLESE

I bambini saranno educati all' ascolto della lingua Inglese, è un primo approccio che serve loro a prendere confidenza con la nuova lingua. In particolare verranno trattati i seguenti temi:

- Imparare a salutare
- Memorizzare i colori
- Imparare gli opposti in Inglese
- Le parti del corpo

MUSICA

I bambini impareranno ad ascoltare i suoni del mondo circostante, della natura e legati al ritmo del loro corpo. Nello specifico vengono svolte queste attività:

- La storia dei pallini con il mago Rocco il Cocco
- Suonare le parti del corpo (body percussions)
- Suonare con gli strumenti accompagnati con la musica dei famosi musicisti come Mozart ecc...
- Canti di Natale e canti vari con l'utilizzo di vari strumenti

LA PSICOMOTRICITA'

La psicomotricità permette ai bambini di relazionarsi in modo corretto e funzionale con il proprio corpo, le proprie emozioni e il mondo esterno, imparando strategie utili per diventare più autonomi e sicuri di sé.

Il gioco è il metodo principale, sviluppa coordinazione, equilibrio, ritmo, controllo e precisione, con l'utilizzo anche di oggetti e attrezzi e, a volte, della musica.

8^a UNITA'

PROGETTO: "SCRITTURA E NON SOLO..."

(METODO VENTURELLI)

Durante l'anno scolastico ai bimbi verrà proposto l'utilizzo didattico del "Metodo Venturelli: primi approcci con la scrittura" che avrà come finalità l'acquisizione di competenze grafiche, manuali e cognitive.

Questo metodo verrà utilizzato per tutti i tre anni della Scuola dell'Infanzia.

TEMPI: Marzo – Giugno