

# Scuola dell'infanzia "S. Giuseppe"

Via Emaldi, 13 — Lugo (RA) — Tel. 0545 22212 — Fax. 0545 27252  
[infanziasangiuseppe@gmail.com](mailto:infanziasangiuseppe@gmail.com)

## PROGETTO EDUCATIVO: "COSTRUTTORI DELLA PACE... AMANDO CHI CI E' VICINO" Papa Francesco Sezione Gialla 4 anni



Maestra: Frontali Valeria

Anno scolastico 2024-2025

# Progetto educativo

“Costruttori della pace... amando chi ci è vicino”

## Introduzione

Il nostro Progetto Educativo quest'anno parte da un bellissimo messaggio che Papa Francesco manda a tutti noi: famiglie, educatori e bambini.

Tutti uniti possiamo costruire la pace attraverso azioni e gesti buoni. Il vero costruttore di pace è colui che fa il primo passo verso l'altro, con il perdono, l'accoglienza verso le persone che provengono da paesi differenti, con la vicinanza e il nostro volerli bene e dire stop alle guerre.

Queste parole che il Papa ci ha donato per crescere bene le ritroveremo in un libro per bambini: “Il libro della pace”.

Attraverso questa lettura i bimbi potranno condividere le loro emozioni, pensieri ed esperienze più intime.

Inoltre il progetto prevede attività e laboratori svolti in un ambiente accogliente e sereno, seguendo le linee guida del metodo multidisciplinare S.T.E.A.M., denominazione in lingua inglese di 5 materie: scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica.

Questo approccio stimola la creatività, la collaborazione, il pensiero critico e la comunicazione.

# 1° UNITÀ

## **PROGETTO ACCOGLIENZA: "RITROVIAMOCI TUTTI IN ALLEGRIA"**

Questo progetto nasce dalla voglia di ritrovarci tutti insieme, dopo la lunga pausa estiva, con serenità e voglia di stare bene insieme. Raccontiamo e ascoltiamo le nostre esperienze estive per favorire un sereno rapporto di conoscenza reciproca, per stabilire relazioni positive, per conoscere se stessi e per consolidare le regole di convivenza e condivisione.

**OBIETTIVI:** Vivere serenamente il distacco dai genitori.

Ritrovare il senso di appartenenza al proprio gruppo classe.

Accettare e condividere le regole di comunità e favorire il rispetto e la relazione con fiducia.

**CAMPI DI ESPERIENZA:** Il sé e l'altro.

**TEMPI:** Settembre

## 2° UNITÀ

### **PROGETTO: "IL GIROTONDO DELLE STAGIONI"**

Anche quest'anno il progetto sulle stagioni ci regalerà esperienze legate ai 5 sensi: i bambini si dimostrano sempre molto curiosi ad osservare la realtà che li circonda con i suoi cambiamenti e ciclicità.

**OBIETTIVI:** Osservare e riconoscere le caratteristiche delle 4 stagioni.

Percepire i fenomeni naturali.

Svolgere attività espressive, grafico pittoriche.

**CAMPI DI ESPERIENZE:** I discorsi e le parole.

Il corpo e il movimento.

Immagini, suoni e colori.

La conoscenze del mondo.

**TEMPI:** Tutto l'anno

## 3° UNITÀ

### **PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA: "I FIORI DELLE PAROLE GENTILI"**

Nella sezione Gialla, già dall'anno scorso, coltiviamo solo gentilezza e tutte le sue amiche gentili come grazie, prego, per favore, scusa...

Sono parole magiche che dobbiamo proporre ai bambini perché sono efficaci e hanno il potere di creare empatia con gli altri, armonia personale e autostima.

**OBIETTIVI:** Imparare le regole di convivenza e rispettare l'altro.  
Interiorizzare comportamenti civili.

**CAMPI DI ESPERIENZA:** Il sé e l'altro.

**TEMPI:** Tutto l'anno

## 4° UNITÀ

### **PROGETTO "QUESTO SONO IO!"**

Continua il nostro percorso sulla conoscenza del nostro corpo: i bambini avranno la possibilità di muoversi, scoprire, osservare e rappresentare attraverso il disegno la loro identità.

**OBIETTIVI:** Sviluppare il senso dell'identità personale.

Percepire le proprie emozioni sapendole esprimere.

Porre domande, riflettere e confrontarsi con gli altri.

**CAMPI DI ESPERIENZA:** Il sé e l'altro.

**TEMPI:** Tutto l'anno

## 5° UNITÀ

### **PROGETTO: "METODO VENTURELLI"**

Anche quest'anno proseguiamo il nostro percorso sul metodo Venturelli che gradualmente porterà il bambino all'acquisizione di competenze grafiche, manuali e cognitive.

**TEMPI:** Tutto l'anno

## 6° UNITÀ

### PROGETTO: "VIVIAMO DI ESPERIENZE"

Durante l'anno scolastico verranno sviluppate diverse attività integrative.

#### RELIGIONE: LA CREAZIONE, UN DONO DI DIO

Dal caos iniziale dove nulla era distinto, in sei giorni, ha separato la luce dalle tenebre, le acque dalla terra e dal cielo, ha creato la luna, le stelle, il sole, le piante, gli animali ed infine, a Sua immagine, l'uomo e la donna, Adamo ed Eva. Dio ha messo in ordine il mondo.

La conoscenza del mondo: Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Verrà presentata la figura di San Francesco che ci aiuterà ad approfondire il ricco racconto della creazione, che è dono, per apprezzarne la bellezza e ad acquisire la consapevolezza che tutta la creazione è dono che va custodito.

Natale: Dio ci dona Gesù

I bambini ripercorreranno i momenti principali dell'avvento, dell'attesa, dalla figura di Maria e Giuseppe fino alla nascita di Gesù

Io sono dono di Dio e sono chiamato per nome:

Il bambino scopre il proprio nome come diritto primario ad essere riconosciuto dalla comunità, comprende che il creato è stato affidato all'uomo.

Pasqua: Dono d'amore

Far percepire al bambino che il dono della Pasqua di Gesù è la vita che si rinnova, e, si manifesta in pienezza, conoscere la sua vita ed essere consapevoli che i suoi insegnamenti ci permettono di realizzare una vita buona e felice.

MUSICA:

Far entrare i bambini in contatto con la dimensione sonoro-musicale partendo da esperienze globali che lasciano grande spazio al movimento, all'ascolto attraverso il corpo, alla sperimentazione individuale e collettiva.

Impareranno:

- Suonare con i ritmi tra diversi strumenti
- Canti natalizi
- Concerti degli strumenti con la musica accompagnati con i diversi musicisti

INGLESE:

Ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà internazionale sempre più multilingue. La prospettiva educativa - didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con



implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, attività, canzoni e filastrocche.

Impareranno:

- A contare fino 20
- I nomi degli animali
- Gli elementi della natura
- La mia famiglia
- Canti natalizi e le festa di fine anno

**PSICOMOTRICITÀ:**

Permette ai bambini di relazionarsi in modo corretto e funzionale con il proprio corpo, le proprie emozioni e il mondo esterno, imparando strategie utili per diventare più autonomo e sicuro di sé. Il gioco è il metodo principale, ma anche di coordinazione, equilibrio, ritmo, controllo e precisione, con l'utilizzo anche di oggetti ed attrezzi e, a volte, della musica.