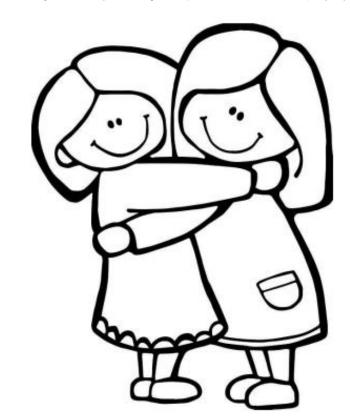
#### Scuola dell' infanzia "S. Giuseppe"

Via Emaldi, 13 – Lugo (RA) – Tel. 0545 22212 – Fax. 0545 27252 infanziasangiuseppe@gmail.com

# PROGETTO EDUCATIVO: "COSTRUTTORI DI PACE... AMANDO CHI CI E' VICINO"

Papa Francesco

Sezione Verde 4 anni



Insegnante: Barbara Ricci Maccarini

Anno scolastico 2024 – 2025

Sezione Verde Pag. 1 / 12

#### Progetto educativo

"Costruttori di pace...amando chi ci è vicino"

#### Introduzione

Il nostro progetto educativo nasce dalle parole di Papa Francesco: è attraverso il suo messaggio e le sue bellissime parole che impareremo a "FARE LA PACE" e ad "AMARE CHI CI E' VICINO" cercando di "FARE DEL MONDO UN POSTO MIGLIORE".

Parlarsi amabilmente, giocare insieme, aiutare gli altri..."Facendo queste cose il mondo sarà migliore". Papa Francesco suggerisce di "cominciare ad amare coloro che sono più vicino a noi".

I nostri atti di dialogo, di perdono, di riconciliazione sono "mattoni" che servono a costruire l'edificio della pace.

Il Papa ci parla di "Fabbrica della Pace": il termine "Fabbrica" ci dice che la pace è qualcosa che bisogna fare, bisogna costruire con saggezza e tenacia. Ma per costruire un mondo di pace occorre cominciare dal nostro "mondo" cioè dagli ambienti in cui viviamo ogni giorno: la famiglia, la scuola, il cortile, la palestra, l'oratorio ...."C'è bisogno dell' aiuto di tutti per costruire un futuro migliore" amici, compagni di scuola, genitori ed educatori.

Non bisogna arrendersi di fronte alle difficoltà e alle incomprensioni. Ogni gesto e azione può costruire la pace. Se si litiga occorre subito fare pace, chiedere scusa. Il vero costruttore di pace è colui che fa il primo passo verso l'altro e questa non è debolezza, ma la forza della pace. I nostri atti di dialogo di perdono... sono "mattoni" che servono a costruire l'edificio della pace.

La "Fabbrica della Pace" non ha frontiere, accoglie, non ha barriere o esclusioni. Bisogna interessarsi alle necessità dei più poveri, dei più sofferenti. Amare gli altri,

Sezione Verde Pag. 2 / 12

specialmente i più svantaggiati, significa testimoniare che OGNI PERSONA E' UN DONO DI DIO.

Sezione Verde Pag. 3 / 12

<sup>&</sup>quot;Come si fa la pace?"

<sup>&</sup>quot;....la pace è un prodotto artigianale. Si costruisce ogni giorno con il nostro lavoro, con la nostra vita, con il nostro amore, con la nostra vicinanza, con il nostro volerci bene..." "la pace è che non ci siano le guerre, ma anche che ci sia la gioia, che ci sia l' amicizia fra tutti, che ogni giorno si faccia un passo in avanti per la giustizia..."

# 1° UNITA' Progetto:

#### "RITROVARSI E' BELLO"

Ormai i bimbi hanno instaurato grandi amicizie e conoscono la scuola, ma ci sono state le vacanze estive. Occorre quindi un po' di tempo in modo che possano riappropriarsi di tutte le routines scolastiche affinché siano sereni e tranquilli. Sarà un periodo in cui CI SI RITROVA e CI SI RACCONTA.

OBIETTIVI: Vivere serenamente il distacco dai genitori

Favorire il rispetto e le relazioni con fiducia

Stimolare il senso di appartenenza al gruppo-classe

Accettare e condividere le regole di Comunità

CAMPI DI ESPERIENZA: Il sé e l'altro

TEMPI Settembre

Sezione Verde Pag. 4 / 12

## Progetto:

## "COLORIAMO IL MONDO CON LA PACE"

Attraverso varie esperienze (attività espressive, letture, racconti, rielaborazioni e tanto altro...) i bimbi potranno porre l'attenzione sul vero significato dell'amicizia, dell'amore, della pace e rifletteranno sul significato del perdono, dell'altruismo e dell'inclusione.

OBIETTIVI: Riflettere e confrontarsi

Sviluppare e arricchire il proprio lessico

Misurarsi con creatività e fantasia

Ascoltare, raccontare e comprendere narrazioni

CAMPI DI ESPERIENZA: Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

Immagini, suoni, colori

TEMPI Tutto l'anno.

Sezione Verde Pag. 5 / 12

# 3° UNITA' Progetto:

### "AMIAMO LA NATURA"

Anche la natura dono di Dio, necessita del nostro amore e del nostro rispetto. Cercheremo quindi di conoscere meglio gli ambienti che ci circondano con tutti i loro esseri viventi che lo abitano. Tutto questo con letture e attività varie.

OBIETTIVI: Osservare e riconoscere gli aspetti che caratterizzano

le stagioni e la natura

Scoprire i fenomeni naturali

Svolgere attività espressive, grafico-pittoriche e

MANIPOLATIVE (utilizziamo anche i 5 sensi)

Ascoltare, fare domande

Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti

CAMPI DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole

Immagini, suoni e colori

La conoscenza del mondo

TEMPI Ottobre - Giugno

Sezione Verde Pag. 6 / 12

## Progetto di Educazione Civica

## "IL NOSTRO MONDO E' BELLO!! RISPETTIAMOLO !!"

Questo percorso didattico nasce dall' importanza di sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente e della natura. Per un mondo migliore occorrono cura e amore per tutto ciò che ci circonda. Questo progetto sarà sviluppato attraverso letture, rielaborazioni grafiche e attività creative.

OBIETTIVI: Imparare a conoscere e rispettare l'ambiente in cui

viviamo

Acquisire comportamenti di rispetto per il patrimonio

ambientale

CAMPI DI ESPERIENZA: La conoscenza del mondo

Il sé e l'altro

TEMPI Ottobre - Maggio

Sezione Verde Pag. 7 / 12

## Progetto:

#### "ALLA SCOPERTA DEL MIO CORPO"

E' importante per i bambini scoprire il proprio corpo, prendere consapevolezza di se stessi, osservarsi, scoprirsi e sapersi rappresentare graficamente.

OBIETTIVI: Sviluppare il senso di identità personale

Percepire il proprio corpo

Riconoscere il proprio corpo e le sue parti

Esprimersi con il corpo

CAMPI DI ESPERIENZA: Il corpo e il movimento

Immagini suoni e colori

Il sé e l'altro

Discorsi e le parole

TEMPI Ottobre - Maggio

Sezione Verde Pag. 8 / 12

#### Progetto:

## "ALLA CONQUISTA DELLA SCRITTURA E NON SOLO..." (Metodo Venturelli)

Con i bambini continueremo il percorso intrapreso lo scorso anno. Attraverso il "Metodo Venturelli" i bambini acquisiranno le competenze grafiche, percettive-motorie, cognitive e manuali

TEMPI

Ottobre - Giugno

Sezione Verde Pag. 9 / 12

## 7° UNITA' Progetto:

#### "VIVIAMO di ESPERIENZE"

Durante l'Anno Scolastico verranno sviluppate diverse unità di apprendimento:

ATTIVITA' INTEGRATIVE

RELIGIONE: LA CREAZIONE, UN DONO DI DIO

La Creazione del mondo per mano di Dio. Dal caos iniziale dove nulla era distinto, in sei giorni, ha separato la luce dalle tenebre, le acque dalla terra e dal cielo, ha creato la luna, le stelle, il sole, le piante, gli animali ed infine, a Sua immagine, l'uomo e la donna, Adamo ed Eva. Dio ha messo in ordine il mondo.

La conoscenza del mondo: Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Verrà presentata la figura di San Francesco che ci aiuterà ad approfondire il ricco racconto della creazione, che è dono, per apprezzarne la bellezza e ad acquisire la consapevolezza che tutta la creazione è un dono che va custodito.

Natale: Dio ci dona Gesù

I bambini ripercorreranno i momenti principali dell'avvento, dell'attesa, dalla figura di Maria e Giuseppe fino alla nascita di Gesù

Io sono dono di Dio e sono chiamato per nome:

Il bambino scopre il proprio nome come diritto primario ad essere riconosciuto dalla comunità, comprende che il creato è stato affidato all'uomo.

Pasqua: Dono d'amore

Sezione Verde Pag. 10 / 12 Far percepire al bambino che il dono della Pasqua di Gesù è la vita che si rinnova, e, si manifesta in pienezza, conoscere la sua vita ed essere consapevoli che i suoi insegnamenti ci permettono di realizzare una vita buona e felice.

#### **INGLESE**

Ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà internazionale sempre più multilingue. La prospettiva educativa - didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno oltresì proposti giochi di gruppo, attività, canzoni e filastrocche.

#### Impareranno:

- A contare fino 20
- I nomi degli animali
- Gli elementi della natura
- La famiglia
- I canti natalizi e i canti per la festa di fine anno

Sezione Verde Pag. 11 / 12

#### MUSICA

Far entrare i bambini in contatto con la dimensione sonoro-musicale partendo da esperienze globali che lasciano grande spazio al movimento, all'ascolto attraverso il corpo, alla sperimentazione individuale e collettiva.

#### Impareranno:

- A suonare con i ritmi con diversi strumenti
- Canti natalizi
- I concerti degli strumenti con la musica accompagnati da diversi musicisti

#### PSICOMOTRICITA'

La psicomotricità permette ai bambini di relazionarsi in modo corretto e funzionale con il proprio corpo, le proprie emozioni e il mondo esterno, imparando strategie utili per diventare più autonomi e sicuri di sé.

Il gioco è il metodo principale, sviluppa coordinazione, equilibrio, ritmo, controllo e precisione, con l'utilizzo anche di oggetti e attrezzi e, a volte, della musica.

Durante l'anno scolastico verranno fatti alcuni laboratori di tipo S.T.E.A.M.

S.T.E.A.M. è acronimo di Scienze, Tecnologie, Esperimenti, Arte, Matematica. E' un metodo di apprendimento interdisciplinare sviluppato dal 2000 negli Stati Uniti con l'obiettivo di avvicinare gli studenti di ogni provenienza sociale alle discipline matematiche e scientifiche.

Sezione Verde Pag. 12 / 12