

NIDO D'INFANZIA PARITARIA "SAN GIUSEPPE"

SCUOLA PARITARIA (D.M. del 28.12.2001)

48022 Lugo (RA) via Emaldi n. 13 tel.0545-22212

Fax:0545-27252 E-mail infanziasgiuseppegmail.com

PROGETTO EDUCATIVO

Anno scolastico 2024/2025

COSTRUTTORI DELLA PACE... AMANDO CHI
CI È VICINO

SEZIONE B R U C H I



Le educatrici: Costanzo Eugenia, Zavoli Asia

La dada: suor Leonarda

"Dobbiamo *essere* costruttori di *pace* e le nostre comunità *devono essere scuole* di *rispetto* e di *dialogo* con quelle di altri gruppi etnici o *religiosi*, luoghi in cui si impara a superare le tensioni, a promuovere *rapporti* equi e pacifici tra i *popoli* e i gruppi sociali e a *costruire* un futuro migliore per le *generazioni* a venire."

Messaggio del Santo Padre in occasione della XXVIII edizione dell'Incontro Internazionale Uomini e Religiosi promosso dalla Comunità di Sant'Egidio,
08/09/2014

"È *possibile costruire* la *cultura dell'incontro* e un *mondo di pace*, dove credenti di *religioni diverse*, conservando la loro *identità* (...), possono convivere in *armonia* e nel *reciproco rispetto*."

Discorso del Santo Padre durante l'Udienza agli Sportivi e ai Promotori della partita di calcio interreligiosa per la pace, 01/09/2014

MUOVENDO S I M P A R A

La sezione bruchi quest'anno accoglie 21 bimbi, di età compresa fra i 19 e i 36 mesi.

Questa disomogeneità fa sì che tutti i bambini sono stimolati ad una maggiore autonomia, tuttavia consapevoli delle diverse competenze ed abilità, durante la mattinata saranno formati piccoli sottogruppi con i bambini di età omogenea al fine di sperimentare attività e giochi specifici per l'età.

Considerando la particolare fase di crescita del gruppo, l'attenzione sarà concentrata su attività di tipo psicomotorio, dove per psicomotricità si intende un insieme di attività ed esperienze corporee mirate a sostenere il bambino nel suo sviluppo personale.

Il bambino con il corpo, esprime le sue emozioni e la sua affettività, ed è proprio dall'interazione fra corpo e psiche che nasce la capacità dell'essere umano di entrare in contatto con il mondo e di creare un rapporto costruttivo con esso.

Attualmente, la maggior parte del gruppo si trova ad affinare tutta una serie di capacità in parte già acquisite, (camminare, saltare, ma anche attività più fini come il mangiare con le posate). Saranno, quindi, forniti strumenti per sperimentare il più possibile le loro potenzialità. Inoltre, le stesse attività saranno mirate ad aiutare il bambino a riconoscere le varie emozioni e sensazioni ed a gestirle in maniera tale da favorire la convivenza e quindi, la socializzazione. Allo stesso modo, sarà, stimolato l'uso del linguaggio piuttosto che della gestualità, che per molti è ancora la via di comunicazione principale.

Gli obiettivi generali a tutti i bambini saranno i seguenti:

Sviluppare una corretta percezione del corpo.

Affinare la concentrazione, attenzione e comprensione.

Sviluppare la percezione dell'oggetto (nello spazio e nel tempo).

Imparare ad esprimere e controllare i propri stati d'animo.

Rafforzare la fiducia in sé stessi e la socializzazione.

Imparare ad accettare le regole

Gli obiettivi specifici saranno:

Promuovere una crescita armonica.

Incentivare la sua capacità di iniziativa.

Sviluppare il controllo motorio.

Fare esperienze con materiali diversi per favorire la sua creatività.

Migliorare la qualità dell'ascolto delle proprie emozioni.

Sostenere il bambino in tutte le fasi del gioco e nelle sue conquiste

Attività e materiali proposti

Verranno proposte, quotidianamente, ai bambini una serie di materiali ed attività specifiche:

Giochi con palle di varie misure, cuscini, ostacoli vari dentro/fuori, uso di piccoli attrezzi (birilli) tappeti e tunnel.

Riconoscere il proprio bavaglino, metterlo e toglierlo autonomamente.

Mangiare da soli usando le posate.

Riconoscere la propria foto e quella degli altri bimbi quando si fa il gioco delle presenze.

Imparare a gestire gli stati d'animo, leggendo libri ed imitando le emozioni.

Imparare ad accettare le regole con il gioco del trenino, lavandosi le mani, riordinando i giochi.

Attività di manipolazione e travasi per sviluppare la manualità fine (farina pasta di sale, didò ...).

Attività grafico-pittoriche per imparare a riconoscere i colori, sviluppare la fantasia e le preferenze.

Giochi con palle, cuscini, ostacoli vari dentro/fuori per sviluppare una corretta percezione del proprio corpo.

S . T . E . A . M .

I laboratori proposti saranno attivati con una nuova filosofia educativo-didattica chiamata S.T.E.A.M. (insieme delle materie scientifico-tecnologiche-ingegneristiche-arte-matematiche).

Si attiveranno contemporaneamente, capacità intellettive e riflessive, manuali e creative, per offrire al bambino una educazione che gli servirà soprattutto, nell'età adolescenziale e adulta.

Saranno forniti, inoltre, ai bambini strumenti atti a sviluppare il pensiero scientifico per individuare i meccanismi causa-effetto, individuare soluzioni ed essere stimolati a scoprire cose nuove.

SPAZI

Le attività verranno realizzate all'interno della sezione, nella stanza atelier e nel giardino della scuola.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione comprende cartelloni con foto esposte sia all'interno che all'esterno della sezione, riguardanti i bambini impegnati nelle attività di routine, di gioco, di lettura.....

Una scatola contenente foto e lavori eseguiti nel corso dell'anno da consegnare ai genitori a fine anno scolastico.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Dell'osservazione del bambino, attraverso la compilazione di schede predisposte dal coordinatore pedagogico, per verificare i percorsi fatti e valutare i traguardi raggiunti in relazione a quelli prefissati.

Per accompagnarci in questo anno scolastico, all'insegna della scoperta e dell'avventura abbiamo scelto un libro che possa rappresentarci al meglio, ovvero il *"IL PESCIOLINO ARCOBALENO"*

"Il pesciolino arcobaleno" realizzerà un viaggio attraverso i mari, alla scoperta di nuovi amici, di nuovi luoghi, di nuove emozioni.

Egli ci aiuterà ad interiorizzare il concetto di

Diversità, intesa come: di genere

di crescita dell'età

di cultura e rispetto per gli spazi

in relazione a quelli degli altri

(la diversità diventa un valore aggiunto

per il bambino che gli permetterà

di consolidare i legami affettivi)

Rispetto, inteso come: di sé stessi e gli altri.

dei propri giochi e di quelli degli

altri.

del proprio spazio e di quello

condiviso.

Amicizia, intesa come: legame che si sviluppa

principalmente, dall'empatia

fra due o più soggetti e che porta in

seguito alla conquista dello

spazio circostante.

COSTRUTTORI DELLA PACE... AMANDO CHI CI è VICINO

Con l'aiuto di questi concetti, ci auguriamo, che i nostri bambini, possano, un giorno da adulti, essere costruttori di pace. Future donne e uomini che impiegheranno il loro tempo per dare forma ad una realtà diversa fatta di NON prevaricazione, ma di "P A C E" perché essa è l'unica battaglia che vale la pena intraprendere.

LE NOSTRE ROUTINE

7.30-9.00 ACCOGLIENZA
9.00-9.30 MERENDA
9.30-10.30 ATTIVITA'
10.30-11.00 CAMBIO
11.00-11.30 PREPARAZIONE AL PRANZO
11.30-12.00 PRANZO
12.00-12.30 CAMBIO, PREPARAZIONE ALLA NANNA
12.30-13.00 PRIMA USCITA
13.00-15.30 NANNA
15.30-16.00 CAMBIO
16.00 MERENDA E SECONDA USCITA

PROGETTI INTEGRATIVI

PROGETTO CONTINUITA'

Si tratta di un progetto che si prenderà cura di momenti di incontro tra i bimbi del nido e la scuola dell'infanzia, per facilitare un inserimento più sereno e graduale attraverso l'attivazione di laboratori ponte nel corso dell'anno scolastico.

ANDIAMO IN BIBLIOTECA

Ci recheremo periodicamente in biblioteca, per la lettura animata di libri adatti alla loro età, per stimolare l'acquisizione della lingua madre. Porteremo in sezione libri anche in lingua inglese, per abituare il bambino all'ascolto di una nuova lingua.