

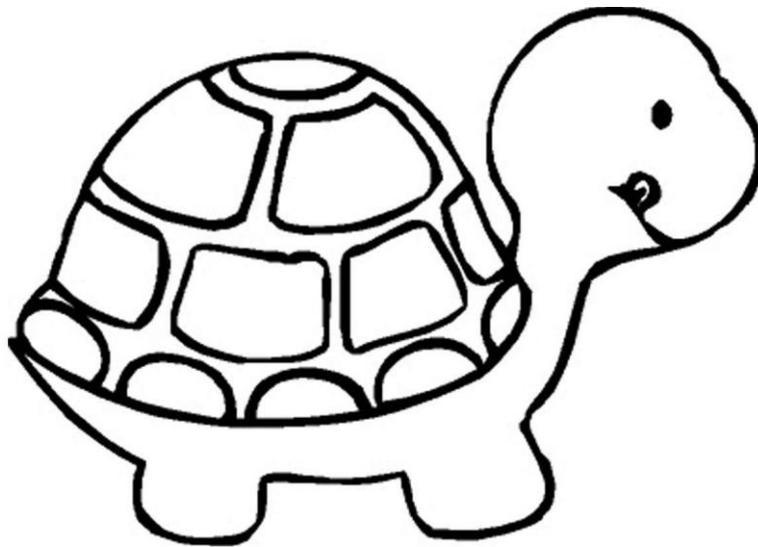
Nido d'infanzia "San Giuseppe"

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

"COSTRUTTORI DELLA PACE...

AMANDO CHI C'È VICINO"



SEZIONE NIDO TARTARUGHE

EDUCATRICI: Giulia Reali, Martina Ancarani,

Nicole Minghetti,

Suor Febriana

“Dobbiamo essere costruttori di pace e le nostre comunità devono essere scuole di rispetto e di dialogo con quelle di altri gruppi etnici o religiosi, luoghi in cui si impara a superare le tensioni, a promuovere rapporti equi e pacifici tra i popoli e i gruppi sociali e a costruire un futuro migliore per le generazioni a venire.”

Papa Francesco

La nostra scuola dell'infanzia e nido d'infanzia segue con attenzione e amore le parole del Santo Padre.

Prendendo spunto da Queste tutti quanti lavoreremo sui rapporti umani cercando di essere sempre portatori di Pace.

La sezione nido Tartarughe è un servizio educativo e sociale che accoglie bambini dai 12 ai 24 mesi di età.

È un luogo dove il bambino può incontrarsi con i coetanei e dove tramite esperienze di gioco può instaurare le relazioni interpersonali.

Nella sezione nido si promuovono attività adatte a stimolare la creatività, il linguaggio, l'autonomia, l'esplorazione e la comunicazione del bambino con i coetanei e con gli adulti.

AMBIENTAMENTI

Il momento dell'Ambientamento rappresenta una tappa cruciale all'interno del percorso di vita del bambino. È un momento di incontro estremamente complesso e delicato, non solo per il bambino ma anche per i genitori e gli educatori.

Per il **bambino** perché rappresenta un momento di separazione da luoghi e figure di riferimento vitali per lui.

Per i **genitori** che spesso vivono con sensi di colpa la separazione dal figlio e per le **educatrici** che dovranno stabilire relazioni individuali e privilegiate con ogni bambino.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

È nostra intenzione Creare un clima di reciproca conoscenza, importante sarà pertanto la comunicazione quotidiana, i colloqui individuali, gli incontri di sezione previsti nel corso dell'anno scolastico.

La partecipazione attiva dei genitori, intesa come coinvolgimento nella sezione, è importante per creare un collegamento tra scuola e famiglia tale da permettere ai genitori la conoscenza di quei momenti della vita del loro bambino all'interno del servizio.

LA NOSTRA SEZIONE

La sezione si presenta con angoli veri e propri di intelligenza linguistica, logica ,corporea appositamente predisposti per consentire al bambino di beneficiare di occasioni di conoscenza e socializzazione.

Gli angoli possono essere permanenti o mobili dotati di arredi e sussidi che aiutano il bambino.

Angolo morbido con tappeto morbido, cuscini e specchio.

Angolo tana con una piccola casetta dove nascondersi e rilassarsi.

Angolo della lettura fornito una libreria piena di libri con immagini.

Angolo della manipolazione fornito di materiale come colori a dito, Dido, legumi, stoffe, farine, sale... .

MOMENTI DI ROUTINES

Nella sezione nido i momenti di routines rappresentano dei veri e propri rituali e occupano nella

vita del bambino uno spazio di tempo rilevante; la ripetitività dei momenti, del tempo che passa e ritorna, dei gesti ripetuti giornalmente infonde sicurezza ai bambini che un po' alla volta riescono a prevedere la sequenza di quello che succederà.

Per routines si intendono quelle attività quotidiane come: il **pasto**, dov'è il bambino sperimenta un intenso scambio cognitivo -affettivo e di relazione comunicativa con l'adulto e nello stesso tempo a modo di acquistare regole di vita sociale di comportamento che lo avviano verso la conquista dell'Autonomia.

Il **cambio**: in questo importante momento si attuano una serie di interazioni tra adulto e bambino, interazioni verbali, fisiche, socio affettive .Ciò gli consente di stabilire una continuità emotiva con gli adulti privilegiati con cui intrattiene rapporti più stretti ed esclusivi.

La **nanna**: è un momento importante nel quale l'educatrice mantiene rispetto alle esigenze e le abitudini di ogni bambino lasciandogli la possibilità di muoversi, scoprirsi, scalciare, succhiare il pollice, usare un ciuccio, vocalizzare.

PRINCIPALI ATTIVITA' DI GIOCO

Gioco euristico:

Il gioco euristico ha l'obiettivo di incoraggiare la creatività e di stimolare tutti i sensi attraverso l'uso di oggetti e di materiali naturali di uso comune con proprietà e funzioni diverse. La mancanza di "linee guida" entro cui muoversi lascia spazio alla libera iniziativa e alle prime forme di creatività. I bambini così non giocano ma scoprono, scelgono, organizzano senza alcuna regola definita dall'adulto. Il materiale apparentemente povero porta il bambino a compiere azioni ed operazioni sugli oggetti che favoriscono la scoperta, l'esplorazione, la conoscenza dei materiali, sviluppando la coordinazione oculo -manuale e diversi recettori sensoriali.

Giochi di movimento:

La sezione può permettere al bambino di sviluppare determinati movimenti e dargli la possibilità di muoversi o usare il proprio corpo compiendo anche movimenti impossibili nella routine domestica per la struttura stessa degli ambienti familiari.

Attività grafico pittoriche:

I disegni dei bambini sono quasi esclusivamente tracce lasciate dal movimento del corpo e servono all'acquisizione del controllo della motricità.

I materiali saranno adeguati al grado di sviluppo motorio e cognitivo raggiunto da ogni bambino come colori a dito, tempera e pastelli a cera, disegni al cavalletto di varie grandezze.

Giochi in movimento: dentro, fuori...oltre!

Quest'anno tenuto conto dell'età dei bambini e dei loro bisogni abbiamo pensato di proporre un progetto che si svilupperà attraverso *la psicomotricità*. *Questa aiuta il bambino a sviluppare armoniosamente le capacità motorie, cognitive, emozionali, relazionali.*

La forma privilegiata della psicomotricità è costituita dall'attività ludica: sotto forma di gioco vengono proposti percorsi che permettono di sviluppare, oltre le capacità motorie e l'acquisizione di concetti topologici (dentro/fuori; sotto/sopra...), anche l'autonomia, la percezione, il linguaggio e la socializzazione.

OBIETTIVI GENERALI

- Favorire la conoscenza del corpo;
- Aumentare le competenze motorie;
- Favorire la motricità fine;
- Stimolare le capacità percettive e sensoriali;
- Stimolare l'ascolto e l'uso del linguaggio;
- Stimolare la relazione tra i bambini.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare una memoria corporea-sensoriale;
- Riconoscere sensazioni visive (si vede/non si vede);
- Favorire l'abilità corporea;
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale;
- Stimolare il bambino ad esprimere attraverso il gesto e la parola le sensazioni provate;
- Favorire la capacità di ascolto.

STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE

Le educatrici utilizzeranno fotocamera, carta e matita, cartellonistica.

PROGETTI INTEGRATIVI

PROGETTO STEAM

Il nostro servizio si propone di utilizzare una nuova filosofia educativo-didattica chiamata S.T.E.A.M. (insieme delle materie scientifico-tecnologiche-ingegneristiche-artistiche-matematiche).

Un ruolo importante nello sviluppo dei concetti logico-matematici nei servizi educativi è svolto dalle cosiddette routine che vengono progettate in modo tale che esse siano occasione di arricchimento conoscitivo, di maturazione dell'autostima, di acquisizione di padronanza di sé e di scambio con gli altri. (Esempio di attività: presenze, assegnazione massaino, stanze immersive con proiettore ..)

UN LIBRO TRA LE MANI

Con questo progetto si intende valorizzare la comunicazione, gli scambi verbali, l'attenzione. Nella dimensione narrativa che si crea tra adulto e gruppo di bambini, le storie che vengono raccontate creano immagini ed emozioni che contribuiscono a strutturare ed arricchire il loro mondo interiore.

L'abitudine all'ascolto aiuta a dilatare i tempi di attenzione, concentrazione e la capacità di esprimersi.

Durante l'anno l' educatrici andranno in biblioteca per prendere in prestito i libri da leggere all'interno della sezione e nel mese di maggio i bambini si recheranno in biblioteca dove gli verranno lette storie adatte alla loro età.

PROGETTO LE NOSTRE FESTE, LE NOSTRE TRADIZIONI

NATALE

Aspettando la nascita di Gesù si entra nell'atmosfera della magia e dell'attesa.

La sezione verrà decorata e tutto attorno a noi richiamerà questa festa.

CARNEVALE

Coriandoli, colori, allegria! Costruiremo assieme le nostre mascherine, gli addobbi vari e il Martedì grasso ci sarà una giornata di festa arricchita da animazione, trucca bimbi e leccornie.

PASQUA

Verranno presentati attraverso giochi, racconti i simboli di questa festività quali: la colomba, l'agnello, la campana.