

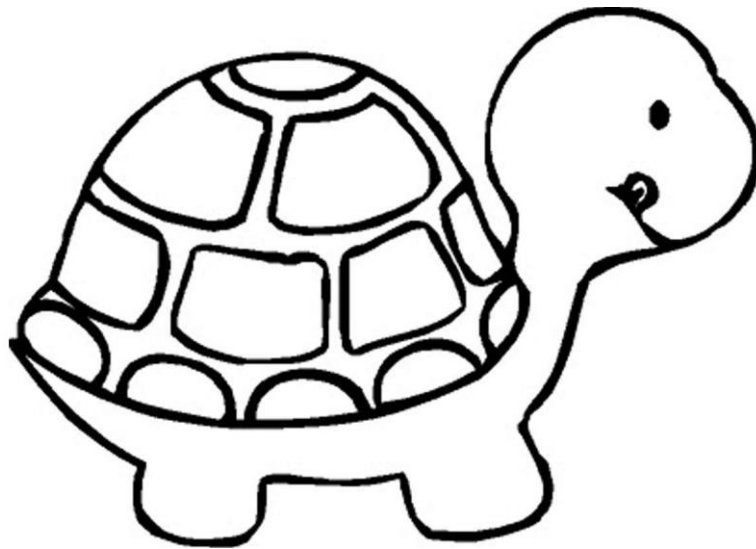
Nido d'infanzia "San Giuseppe"

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**"COSTRUTTORI DELLA PACE...**

**AMANDO CHI C'È VICINO"**



SEZIONE NIDO TARTARUGHE

EDUCATRICI: Giulia Reali, Martina Ancarani,

Nicole Minghetti,

Suor Febriana

“Dobbiamo essere costruttori di pace e le nostre comunità devono essere scuole di rispetto e di dialogo con quelle di altri gruppi etnici o religiosi, luoghi in cui si impara a superare le tensioni, a promuovere rapporti equi e pacifici tra i popoli e i gruppi sociali e a costruire un futuro migliore per le generazioni a venire.”

Papa Francesco

La nostra scuola dell'infanzia e nido d'infanzia segue con attenzione e amore le parole del Santo Padre.

Prendendo spunto da Queste tutti quanti lavoreremo sui rapporti umani cercando di essere sempre portatori di Pace.

La sezione nido Tartarughe è un servizio educativo e sociale che accoglie bambini dai 12 ai 24 mesi di età.

È un luogo dove il bambino può incontrarsi con i coetanei e dove tramite esperienze di gioco può instaurare le relazioni interpersonali.

Nella sezione nido si promuovono attività adatte a stimolare la creatività, il linguaggio, l'autonomia, l'esplorazione e la comunicazione del bambino con i coetanei e con gli adulti.

## AMBIENTAMENTI

Il momento dell'Ambientamento rappresenta una tappa cruciale all'interno del percorso di vita del bambino. È un momento di incontro estremamente complesso e delicato, non solo per il bambino ma anche per i genitori e gli educatori.

Per il **bambino** perché rappresenta un momento di separazione da luoghi e figure di riferimento vitali per lui.

Per i **genitori** che spesso vivono con sensi di colpa la separazione dal figlio e per le **educatrici** che dovranno stabilire relazioni individuali e privilegiate con ogni bambino.

## RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

È nostra intenzione Creare un clima di reciproca conoscenza, importante sarà pertanto la comunicazione quotidiana, i colloqui individuali, gli incontri di sezione previsti nel corso dell'anno scolastico.

La partecipazione attiva dei genitori, intesa come coinvolgimento nella sezione, è importante per creare un collegamento tra scuola e famiglia tale da permettere ai genitori la conoscenza di quei momenti della vita del loro bambino all'interno del servizio.

## LA NOSTRA SEZIONE

La sezione si presenta con angoli veri e propri di intelligenza linguistica, logica ,corporea appositamente predisposti per consentire al bambino di beneficiare di occasioni di conoscenza e socializzazione.

Gli angoli possono essere permanenti o mobili dotati di arredi e sussidi che aiutano il bambino.

Angolo morbido con tappeto morbido, cuscini e specchio.

Angolo tana con una piccola casetta dove nascondersi e rilassarsi.

Angolo della lettura fornito una libreria piena di libri con immagini.

Angolo della manipolazione fornito di materiale come colori a dito, Dido, legumi, stoffe, farine, sale... .

## MOMENTI DI ROUTINES

Nella sezione nido i momenti di routines rappresentano dei veri e propri rituali e occupano nella

vita del bambino uno spazio di tempo rilevante; la ripetitività dei momenti, del tempo che passa e ritorna, dei gesti ripetuti giornalmente infonde sicurezza ai bambini che un po' alla volta riescono a prevedere la sequenza di quello che succederà.

Per routines si intendono quelle attività quotidiane come: il **pasto**, dov'è il bambino sperimenta un intenso scambio cognitivo -affettivo e di relazione comunicativa con l'adulto e nello stesso tempo a modo di acquistare regole di vita sociale di comportamento che lo avviano verso la conquista dell'Autonomia.

Il **cambio**: in questo importante momento si attuano una serie di interazioni tra adulto e bambino, interazioni verbali, fisiche, socio affettive .Ciò gli consente di stabilire una continuità emotiva con gli adulti privilegiati con cui intrattiene rapporti più stretti ed esclusivi.

La **nanna**: è un momento importante nel quale l'educatrice mantiene rispetto alle esigenze e le abitudini di ogni bambino lasciandogli la possibilità di muoversi, scoprirsi, scalciare, succhiare il pollice, usare un ciuccio, vocalizzare.

## PRINCIPALI ATTIVITA' DI GIOCO

### **Gioco euristico:**

Il gioco euristico ha l'obiettivo di incoraggiare la creatività e di stimolare tutti i sensi attraverso l'uso di oggetti e di materiali naturali di uso comune con proprietà e funzioni diverse. La mancanza di "linee guida" entro cui muoversi lascia spazio alla libera iniziativa e alle prime forme di creatività. I bambini così non giocano ma scoprono, scelgono, organizzano senza alcuna regola definita dall'adulto. Il materiale apparentemente povero porta il bambino a compiere azioni ed operazioni sugli oggetti che favoriscono la scoperta, l'esplorazione, la conoscenza dei materiali, sviluppando la coordinazione oculo -manuale e diversi recettori sensoriali.

### **Giochi di movimento:**

La sezione può permettere al bambino di sviluppare determinati movimenti e dargli la possibilità di muoversi o usare il proprio corpo compiendo anche movimenti impossibili nella routine domestica per la struttura stessa degli ambienti familiari.

### **Attività grafico pittoriche:**

I disegni dei bambini sono quasi esclusivamente tracce lasciate dal movimento del corpo e servono all'acquisizione del controllo della motricità.

I materiali saranno adeguati al grado di sviluppo motorio e cognitivo raggiunto da ogni bambino come colori a dito, tempera e pastelli a cera, disegni al cavalletto di varie grandezze.

## Giochi in movimento: dentro, fuori...oltre!

Quest'anno tenuto conto dell'età dei bambini e dei loro bisogni abbiamo pensato di proporre un progetto che si svilupperà attraverso *la psicomotricità*. *Questa aiuta il bambino a sviluppare armoniosamente le capacità motorie, cognitive, emozionali, relazionali.*

*La forma privilegiata della psicomotricità è costituita dall'attività ludica: sotto forma di gioco vengono proposti percorsi che permettono di sviluppare, oltre le capacità motorie e l'acquisizione di concetti topologici (dentro/fuori; sotto/sopra...), anche l'autonomia, la percezione, il linguaggio e la socializzazione.*

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Favorire la conoscenza del corpo;
- Aumentare le competenze motorie;
- Favorire la motricità fine;
- Stimolare le capacità percettive e sensoriali;
- Stimolare l'ascolto e l'uso del linguaggio;
- Stimolare la relazione tra i bambini.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Creare una memoria corporea-sensoriale;
- Riconoscere sensazioni visive (si vede/non si vede);
- Favorire l'abilità corporea;
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale;
- Stimolare il bambino ad esprimere attraverso il gesto e la parola le sensazioni provate;
- Favorire la capacità di ascolto.

## **STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE**

Le educatrici utilizzeranno fotocamera, carta e matita, cartellonistica.

### **PROGETTI INTEGRATIVI**

#### **PROGETTO STEAM**

Il nostro servizio si propone di utilizzare una nuova filosofia educativo-didattica chiamata S.T.E.A.M. (insieme delle materie scientifico-tecnologiche-ingegneristiche-artistiche-matematiche).

Un ruolo importante nello sviluppo dei concetti logico-matematici nei servizi educativi è svolto dalle cosiddette routine che vengono progettate in modo tale che esse siano occasione di arricchimento conoscitivo, di maturazione dell'autostima, di acquisizione di padronanza di sé e di scambio con gli altri. (Esempio di attività: presenze, assegnazione massaino, stanze immersive con proiettore ..)

#### **UN LIBRO TRA LE MANI**

Con questo progetto si intende valorizzare la comunicazione, gli scambi verbali, l'attenzione. Nella dimensione narrativa che si crea tra adulto e gruppo di bambini, le storie che vengono raccontate creano immagini ed emozioni che contribuiscono a strutturare ed arricchire il loro mondo interiore.

L'abitudine all'ascolto aiuta a dilatare i tempi di attenzione, concentrazione e la capacità di esprimersi.

Durante l'anno l' educatrici andranno in biblioteca per prendere in prestito i libri da leggere all'interno della sezione e nel mese di maggio i bambini si recheranno in biblioteca dove gli verranno lette storie adatte alla loro età.

#### **PROGETTO LE NOSTRE FESTE, LE NOSTRE TRADIZIONI**

##### **NATALE**

Aspettando la nascita di Gesù si entra nell'atmosfera della magia e dell'attesa.

La sezione verrà decorata e tutto attorno a noi richiamerà questa festa.

##### **CARNEVALE**

Coriandoli, colori, allegria! Costruiremo assieme le nostre mascherine, gli addobbi vari e il Martedì grasso ci sarà una giornata di festa arricchita da animazione, trucca bimbi e leccornie.

##### **PASQUA**

Verranno presentati attraverso giochi, racconti i simboli di questa festività quali: la colomba, l'agnello, la campana.