

*Scuola Primaria Paritaria "San Giuseppe"*

*Scuola Paritaria (D.M. del 27-08-2001)*

*48022 Lugo (RA) – Via Emaldi,17 – Tel. 054522212*

*Fax: 054527252 –E-mail: [primariasangiuseppelugo@gmail.com](mailto:primariasangiuseppelugo@gmail.com)*

*[www.sangiuseppelugo.it](http://www.sangiuseppelugo.it)*

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**anno scolastico 2019-2020**

## RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	AZIONI
<p>Ambiente di apprendimento</p> <p><b>Priorità:</b> risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegiare l'uso delle nuove tecnologie per implementare il metodo di studio e favorire allo stesso tempo la didattica inclusiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento degli ambienti digitali nelle singole classi</li> <li>• Potenziamento e valorizzazione dell'informatica come disciplina trasversale</li> <li>• Implementazione dell'uso della LIM in tutte le sue funzionalità</li> <li>• Rilevazione periodica dell'utilizzo della didattica multimediale</li> </ul>
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p><b>Priorità:</b> risultati scolastici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione del personale da parte dello staff dirigenziale per favorire il benessere del gruppo docenti</li> <li>• Organizzazione delle risorse umane - Chiara individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti</li> <li>• Autoformazione valorizzando le competenze dei diversi insegnanti</li> <li>• Coinvolgimento della professionalità dei genitori</li> <li>• Incontri con esperti psicopedagogisti e psicologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri periodici di confronto e verifica anche fra i diversi ordini e gradi di scuola</li> <li>• Creazione di un organigramma specifico</li> <li>• Percorsi di autoformazione guidati da docenti interni formati su indicazione della scuola: Matematica e disturbi del comportamento</li> <li>• Psicologhe Equipe 'Strategicamenteinsieme' : i disturbi dell'apprendimento, come leggere una diagnosi, educatrice alla scrittura</li> <li>• Dott.ssa Guemart: Come affrontare "precocemente" la sessualità</li> <li>• Rapporto genitori-figli (autostima)</li> </ul>
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p><b>Priorità:</b> competenze chiave di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e studio del territorio</li> <li>• Implementazione e consolidamento dei rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituti</li> <li>• Costante rapporto costruttivo con le famiglie nel rispetto dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di azioni di interazione con il territorio</li> <li>• Comitato genitori</li> </ul>

	<p>ruoli</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborazione con le famiglie per la conoscenza e l'integrazione col territorio</li></ul>	
--	---	--

